



CENTRO DE APOIO À JUVENTUDE JOÃO PAULO II

CAJ

**PLANO
DE ATIVIDADES e ORÇAMENTO
DO CENTRO DE APOIO À JUVENTUDE
JOÃO PAULO II**

– Ano 2021 –

Índice	2
PLANO DE ATIVIDADES 2021	
I Introdução	3
II Atividades sócioeducativas	4
Creche	4
Calendarização de atividades Creche	5
Pré-escolar	7
Calendarização de atividades Pré-escolar	9
Iniciação cristã	10
Escuteiros	10
Claretiano – Rede de Educação.....	10
Escola Digital	10
III Atividades de administração e gestão	11
IV Conclusão	12
ORÇAMENTO PROVISIONAL 2021	13

Plano de Atividades

I

Introdução

A emergência de saúde pública de âmbito internacional, decorrente da situação epidemiológica da doença COVID-19, classificada como pandemia pela Organização Mundial de Saúde, afetou todas as sociedades à escala global.

O Plano de atividades do Centro de Apoio à Juventude João Paulo II (CAJ) para 2021 elaborou-se e será, previsivelmente, executado, em contexto de emergência de saúde pública.

Tal situação tem consequências na realidade das valências e do seu funcionamento, a começar pelo conjunto de medidas decididas pelas autoridades de saúde, de resposta à situação epidemiológica da doença COVID-19.

O Plano de Atividades para o ano de 2021 considera o cenário de existência de atividades letivas e não letivas presenciais, ajustadas às orientações emanadas para o presente contexto de pandemia.

O mesmo Plano poderá sofrer alterações em função da alteração do cenário previsto, como poderia ser o cenário da suspensão das atividades presenciais.

Pese embora o atual contexto, as atividades apresentadas estão definidas, tendo em conta os valores, missão e visão da nossa Instituição, assim como os resultados obtidos em 2020, bem como as previsões orçamentais para o ano de 2021.

Pretende-se continuar numa linha de otimização dos serviços prestados pelo CAJ e a racionalização dos recursos existentes: a diminuição das despesas ao nível da estrutura e do funcionamento, a melhoria dos serviços prestados e o reforço da imagem da Instituição.

No Orçamento para o ano de 2021, considera-se uma realidade próxima ao normal funcionamento das diversas valências, assim como a continuação da evolução positiva do ano anterior, no que se refere à Ocupação de Espaços.

Consideram-se reunidas as condições para assegurar, em todos os momentos, as melhores condições de assistência e bem-estar a todos os utentes.

II

Atividades socioeducativas

Atividades a desenvolver nas diferentes valências.

Creche

A Creche pretende ser um espaço identificado pela excelência dos cuidados prestados, onde a educação e a estimulação do desenvolvimento físico e psíquico da criança privilegiam a qualidade dos afetos e proporcionam um ambiente tranquilo e seguro. É, sem dúvida, uma das primeiras experiências vivenciadas pelas crianças, num sistema organizado, fora do seu contexto familiar. Estas experiências têm como objetivo principal desenvolver competências e capacidades.

Tendo em consideração o quão importante é a Creche, o plano de atividades reflete orientações educativas e pedagógicas da Instituição, sendo a base orientadora da organização da resposta social.

Pauta-se por intervenção definida pelos critérios de qualidade, em que todo o trabalho é planeado tendo sempre em consideração o superior interesse da criança em pareceria e envolvimento ativo com os pais, e encarregados de educação.

Durante este ano letivo, de setembro 2020 a julho 2021, iremos trabalhar o projeto “Vamos à procura...” que terá a duração de 2 anos, onde pretendemos sensibilizar os nossos utentes para a descoberta do mundo que os rodeia.

Também pretendemos trabalhar valores que estão implícitos no dia-a-dia como o respeito mútuo, a afetividade, o diálogo, a partilha, a generosidade e a solidariedade.

Este projeto é muito rico em conteúdo pois como o nome indica podemos ir à procura de tudo aquilo que para crianças dos 0 aos 3 anos faça mais sentido como por exemplo, do corpo, dos sons, dos animais, das texturas...

De salientar, que devido ao contexto de Pandemia que vivemos, teremos um cuidado redobrado nas atividades que propomos.

Pretendemos fazer passeios sem a utilização de carrinha e todos os teatros serão dinamizados pelas funcionárias da creche, de modo a evitar a presenças de pessoas externas.

Calendarização de atividades Creche 2020/2021

“VAMOS À PROCURA...”

Temas, objetivos e atividades

TEMA	MÊS		OBJETIVOS	ATIVIDADES
Adaptação	Setembro		<ul style="list-style-type: none">- Exploração livre da sala;- Adaptação às pessoas e rotinas da sala;- Reconhecer e orientar-se na própria sala e nos outros espaços da creche;- Interiorizar as rotinas do dia-a-dia e algumas regras;	<ul style="list-style-type: none">- Brincadeiras livres- Explorar os espaços da sala e os seus cantinhos- Explorar todos os brinquedos que estão à disposição
Outono Dia Mundial da alimentação (os frutos) Halloween S. Martinho Natal	Outubro Novembro Dezembro		<ul style="list-style-type: none">- Observar a Natureza e manusear alguns elementos do outono;- Manusear e identificar os frutos do Outono;- Conhecer as festas de tradição cultural e participar nelas: S. Martinho e Natal;- Dar a conhecer a verdadeira mensagem do Natal e trabalhar alguns valores inerentes ao tema;- Sensibilizar as famílias e as crianças para a partilha e fazer recolha de bens essenciais, roupa e brinquedos para posteriormente oferecermos a instituições previamente sinalizadas;	<ul style="list-style-type: none">- Histórias, canções e lengalengas da época e dos temas- Ir à procura de folhas do outono- Pintura livre e orientada, desenho livre, massa de moldar, plasticina, colagem, etc- Manipulação, verbalização e degustação de alguns frutos- Recolha de brinquedos e bens essenciais
Inverno Dia de Reis	Janeiro		<ul style="list-style-type: none">- Observar a Natureza e manusear alguns elementos do inverno;	<ul style="list-style-type: none">- Histórias, canções e lengalengas

<p>A família</p> <p>O corpo</p> <p>São Valentim</p> <p>Carnaval</p> <p>Dia do pai</p> <p>Primavera</p>	<p>Fevereiro</p> <p>Março</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as festas de tradição cultural e participar nelas: Dia de Reis; - Conhecer e viver as épocas festivas: Dia do Pai; - Identificar todos os elementos da família nuclear; - Relacionar a nossa família com a família de Jesus; - Valorizar a importância de ter amigos aprendendo a brincar e relacionar-se com eles; - Valorizar e mimar a figura paterna - Observar a Natureza e manusear alguns elementos da primavera; 	<p>da época e dos temas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de expressão plástica - Ir à rua ver a chuva e sentir o frio - Realização de uma coroa alusiva ao Dia de Reis - Elaboração de um painel c/ fotografias da família - Projeções - Elaborar a prenda para o pai
<p>Páscoa</p> <p>Os animais</p> <p>Dia da mãe</p> <p>Dia da criança</p> <p>Verão</p> <p>Piscinas</p> <p>Atividades ao ar livre</p>	<p>Abril</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e viver as épocas festivas: Páscoa; Dia da Mãe; Dia da Criança; - Conhecer diferentes animais; - Valorizar e mimar a figura materna; - Identificar e nomear alguns objetos do meio envolvente; - Desenvolver brincadeiras com água e na água; - Experimentar diversos brinquedos e explorar todas as suas potencialidades; 	<ul style="list-style-type: none"> - Histórias, canções e lengalengas da época e dos temas; - Imitar os sons dos animais; - Memorizar lengalengas, histórias e canções - Atividades de expressão plástica - Jogos de raciocínio - Jogos de exploração da motricidade fina - Construção de jogos com material de desperdício

				- Elaborar prenda para a mãe - Pintar t-shirt para o dia da criança
--	--	--	--	--

*Este plano de atividades pode sofrer alterações ao longo do ano.

*Todas as festas irão acontecer sem a presença das famílias devido ao contexto de Pandemia.

Pré-escolar

A valência pré-escolar proporciona o contexto adequado para continuar o processo iniciado na família e é o segundo agente de socialização da criança.

A socialização, a autonomia e a partilha são princípios essenciais que são transmitidos à criança através do jogo e das brincadeiras. Tornar a criança um ser responsável e autónomo, fá-la sentir-se não só útil como crescida aos olhos dos outros.

Durante o ano letivo 2020/2021, de setembro 2020 a julho 2021, o nosso Projeto Pedagógico terá como tema: “Vamos à procura...” que será abordado nas duas salas do Pré-escolar.

“Imaginar é o primeiro passo para criar”

George Bernard Shaw

Atendendo a todas as incertezas que se nos deparam num futuro próximo, devido à pandemia, vamos procurar redescobrir tudo o que nos rodeia e reinventar-nos em todas as situações com as quais nos depararmos ao longo do ano. Tendo sempre como ponto de partida os interesses e as necessidades demonstrados pelas crianças.

O objetivo geral deste Projeto é descobrir, explorar, aprender com tudo o que o meio que nos rodeia tem para nos oferecer.

As aprendizagens que pretendemos promover com a exploração deste tema serão:

- Estimular para a cooperação e criatividade;
- Promover espaços de brincadeira livre – ao ar livre;
- Motivar a curiosidade sem limites;
- Oferecer condições para proporcionar novas experiências e descobertas;

- Provocar a inteligência e o espanto;

Como é que iremos promover as aprendizagens:

- Envolver as famílias no processo educativo da criança;
- Privilegiar o contacto com a natureza;
- Estimular a capacidade de contar e recontar histórias;
- Fazer painéis coletivos;
- Exposições com trabalhos feitos pelas crianças e famílias;
- Fazer registos fotográficos;
- Realizar Manhãs Espetaculares;

Este ano letivo tendo em conta a pandemia COVID-19 não temos para já sugestões para visitas de estudo, nem as mesmas são aconselhadas pela DGS.

As competências essenciais a desenvolver estão contempladas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar:

- **Área da Formação Pessoal e Social**
- **Área do Conhecimento do Mundo**
- **Área da Expressão e Comunicação**

Os Intervenientes para a possível realização deste Projeto serão:

- Equipa pedagógica do J.I.;
- Equipa pedagógica da creche;
- Funcionários do CAJ;
- Famílias;
- Autarquia;
- Comunidade envolvente;

A Avaliação:

Como qualquer Projeto ou atividade necessita de momentos de avaliação, as educadoras irão fazer reuniões semanais; com as auxiliares serão realizadas reuniões sempre que necessário; e haverá reuniões trimestrais com a equipa do Jardim de Infância. Serão realizados registos de opinião dos visitantes das exposições, e da avaliação da observação direta e indireta, do que a criança apreendeu.

Para a realização deste projeto realizámos uma calendarização que está sujeita a alterações, caso se verifique essa necessidade, no decurso do ano.

Calendarização de atividades Pré-escolar 2020/2021

«VAMOS À PROCURA»

1º PERÍODO
2 de setembro (4ª feira) – Arrumação e limpeza das salas 3 de setembro (5ª feira) - Início do ano Letivo 12 de outubro (2ª feira) – Reunião de pais – 15:30/16:30 14 de outubro (4ª feira) – Reunião de pais – 15:30/16:30 16 de outubro (6ª feira) – Dia Mundial da Alimentação 21 de outubro (4ª feira) - Fotografia de Natal – 09h00 30 de outubro (6ª feira) – Pão por Deus/Halloween 5 de novembro (5ª feira) - Teatro vem à escola “A casa da Mosca Fosca” 11 de novembro (4ª feira) –S. Martinho 20 de novembro (4ª feira) –Dia Nacional do Pijama 2 de dezembro – O Teatro vem à escola “Máquina do tempo do Pai Natal” 14 de dezembro (2ª feira) –Celebração de Natal - Despertar da Fé 16 de dezembro (4ª feira) – Festa de natal Interna Jardim de Infância 21 a 31 dezembro - Avaliações 24, 25 e 26 de dezembro (5ª,6ª e sábado) – O Jardim de Infância está encerrado 30 de dezembro – Reunião de equipa
2º PERÍODO
6 de janeiro (4ª feira) – Dia de Reis 12 de fevereiro (6ª feira) – Brincadeiras de Carnaval 14 de fevereiro (Domingo) – Dia de S. Valentim 16 de fevereiro (3ª feira) – Carnaval – O Jardim de Infância está encerrado 22 a 26 de fevereiro (2ª a 6ª feira) – Renovação da matrícula (pais que cá estão - creche) 1 a 5 de março (2ª a 6ª feira) – Realização das novas inscrições (os que vêm de fora) 19 de março (6ª feira) – Dia do Pai 22 a 31 de março - Avaliações 1 de abril (5ª feira) – O Jardim de Infância encerra às 12H30 2 de abril (6ª feira) –Sexta-feira Santa - Dia do livro infantil 4 de abril (domingo) – Páscoa
3º PERÍODO
2 de maio (Domingo) - Dia da Mãe 15 de maio (Sábado) – Dia Mundial da Família (A definir) maio – Reunião de pais – 15h30/16h30 (A definir) maio – Reunião de pais – 15h30/16h30 1 de junho (3ª feira) – Dia Mundial da Criança 4 de junho (6ª feira) – Festa de Final de Ano (a definir os moldes em que se irá realizar) Julho - Avaliações 26 de julho (2ª feira) – Dia dos Avós 30 de julho (6ª feira) – Fim do ano Letivo

Iniciação Cristã

O CAJ de entre as suas propostas de atividades proporciona a possibilidade de participar num itinerário de Iniciação Cristã.

A Iniciação Cristã destina-se às crianças do Jardim de Infância cujos pais assim o desejem. Pretende-se desenvolver as várias dimensões que caracterizam o humanismo cristão naqueles que optam por esta Instituição, que se define na sua génese, desenvolvimento e ação pelos valores e princípios da proposta cristã.

A condução e desenvolvimento das ações de Iniciação Cristã é ministrada por uma pessoa com formação credenciada nesta área.

Escuteiros

O CAJ oferece apoio logístico ao grupo de escuteiros do Colégio Universitário Pio XII: Agrupamento 541 Pio XII. Núcleo Oriental de Lisboa, composto por 130 elementos, realizando assim a atividade que lhe incumbe de apoio à juventude.

Claretiano – Rede de Educação

O Claretiano-Rede de Educação oferece à comunidade brasileira residente em Portugal, a possibilidade de frequentar licenciaturas e pós-graduações.

Segue a metodologia de educação a distância, o que possibilita um estudo e aulas pela internet, com encontros presenciais, uma vez por semestre, para os exames finais.

O CAJ continuará a apoiar a ação do Claretiano-Rede de Educação nos termos até agora realizados: disponibilização de sala para avaliação presencial, e encaminhamento das solicitações de informação acerca do funcionamento do Claretiano-Rede de Educação.

Escola Digital

No ano de 2021 a Escola Digital (Grupo Rumos) continuará a ocupar em pleno os espaços que lhe estão atribuídos atualmente.

Para além da utilização das salas de aula, os alunos da Escola Digital terão à sua disposição uma parte do espaço do restaurante-bar para tomarem as suas refeições, assim como poderão beneficiar do serviço de bar disponibilizado.

A Direção do CAJ continuará acompanhada com proximidade esta realidade, procurando uma adequada integração e harmonia da Escola, com as demais valências.

III

Atividades de administração e gestão

O Centro de Apoio À Juventude continuará o seu esforço de promover uma relação de coordenação e coerência entre diversos esforços individuais, com a finalidade de realizar os objetivos gerais a que se propõe estatutariamente.

Um dos objetivos comuns, mais importantes, é o da prestação de serviços de qualidade a quem nos procura, apenas possível de concretizar com os recursos humanos motivados, e fornidos das competências requeridas, para o desempenho das suas funções.

Neste sentido, incrementar-se-á a prática do trabalho em equipa, promovendo as relações interpessoais, mantendo a motivação de cada trabalhador, e promovendo o desenvolvimento das suas competências.

Dar-se-á prosseguimento ao rigor e parcimónia na administração e gestão da Instituição e em todas as suas deliberações.

A Direção velará pelo equipamento da Instituição, tanto pela sua manutenção como pela aquisição daquele equipamento que se considere indispensável para a prossecução dos seus fins ao nível das várias valências.

Após se ter procedido, no ano de 2018, à instalação da rede de incêndio armada (RIA), e, no ano de 2019 se ter realizado a revisão das condições da instalação elétrica; no ano de 2021, dependendo da evolução da difícil situação vivida em contexto da pandemia; a nível do plano de investimentos, equacionar-se-á a possibilidade da realização dos trabalhos de compartimentação da cozinha e compartimentação da escada.

IV

Conclusão

Este plano é um instrumento de planeamento das ações e das atividades a desenvolver em 2021, tendo como suporte e como orientação o respetivo orçamento para o ano em referência.

A pandemia está a conduzir as instituições de resposta social, e assim também o Centro de Apoio à Juventude (CAJ), por um caminho desafiante. As dificuldades verificadas não se prendem apenas com fatores externos à instituição, mas têm que ver, também, com dificuldades internas: colaboradores e voluntários das IPSS são diretamente afetados, expostos ao cansaço físico e emocional, sendo também, muitas vezes, afetados por esta nova doença.

Esta crise é excecionalmente severa, de magnitude inesperada e sem precedentes.

Não podemos prever o futuro, mas sabemos que as IPSS estão a enfrentar a pandemia com significativas dificuldades, sobretudo com a certeza de um cenário devastador em termos económicos e sociais.

É neste contexto de futuro próximo que o Centro de Apoio À Juventude terá de desenvolver a sua missão, e a Direção tudo fará para que se possa continuar a dar resposta aos nossos utentes e assegurar o cumprimento dos compromissos com funcionários e fornecedores.

Toda a comunidade educativa - educadores de infância, pessoal não docente, pessoal administrativo, encarregados de educação, Direção do CAJ - terá um papel essencial no sentido de garantir as condições necessárias para que as crianças possam frequentar as diversas valências com o máximo de segurança.

A melhoria contínua da Instituição é o principal objetivo da Direção. Esta confia que conseguirá reunir as condições necessárias para que se possa dar continuidade a este projeto em proveito de todos os seus beneficiários.

Para tal, a Direção, analisou, aprovou e propõe este programa de atividades e o orçamento provisional para 2021.

A Direção