

Aprovado por
reunião de
Assessoria Geral de
29.11.24
João Paulo II



CENTRO DE APOIO À JUVENTUDE JOÃO PAULO II

CAJ

**PLANO
DE ATIVIDADES e ORÇAMENTO PREVISIONAL
DO CENTRO DE APOIO À JUVENTUDE
JOÃO PAULO II**

Aprovado em reunião
de Direção de 22.11.2024

Carlos Fernandes

- Ano 2025 -

João Filipe Nogueira de Azevedo
Jerónimo Santos Trigueiros

C. Faria



Índice 2

PLANO DE ATIVIDADES 2025

I Introdução 3

II Atividades sócioeducativas 4

 Creche 4

 Calendarização de atividades Creche 5

 Pré-escolar 7

 Calendarização de atividades Pré-escolar 12

 Despertar da Fé 13

 Escuteiros 13

 Claretiano – Rede de Educação..... 13

 Escola Profitecla 14

III Atividades de administração e gestão 14

IV Conclusão 15

Plano de Atividades

C. Faria
h
J. F. F. F.

I

Introdução

O Plano de atividades do Centro de Apoio à Juventude João Paulo II (CAJ) para 2025 elaborou-se e será, previsivelmente, executado, num contexto socioeconómico caracterizado pela instabilidade política e social, nacional e internacional.

O atual contexto socioeconómico trouxe sérios problemas de sustentabilidade e de gestão corrente às instituições sociais, com o aumento do gás, eletricidade e combustíveis, num problema agravado pelo facto das participações da Segurança Social não terem acompanhado o percentual de aumento de custos dessas áreas, assim como da área alimentar.

Tal situação tem consequências na realidade das valências e do seu funcionamento, a começar pelo incremento significativo de despesa ao nível do fornecimento da alimentação, e de serviços externos.

Pese embora o atual contexto, as atividades apresentadas estão definidas, tendo em conta os valores, missão e visão da nossa Instituição, bem como as provisões orçamentais para o ano de 2025.

Pretende-se continuar numa linha de otimização dos serviços prestados pelo CAJ e a racionalização dos recursos existentes: a diminuição das despesas ao nível da estrutura e do funcionamento, a melhoria dos serviços prestados e o reforço da imagem da Instituição.

No Orçamento para o ano de 2025, tem-se em consideração uma realidade próxima ao normal funcionamento das diversas valências, assim como a continuação da evolução positiva do ano anterior, no que se refere à Ocupação de Espaços.

Consideram-se reunidas as condições para assegurar, em todos os momentos, as melhores condições de assistência e bem-estar a todos os utentes.

II

Atividades socioeducativas

C. Ferreira
↓
J. Silva

Creche

A Creche pretende ser um espaço identificado pela excelência dos cuidados prestados, onde a educação e a estimulação do desenvolvimento físico e psíquico da criança privilegiam a qualidade dos afetos e proporcionam um ambiente tranquilo e seguro. É, sem dúvida, uma das primeiras experiências vivenciadas pelas crianças, num sistema organizado, fora do seu contexto familiar. Estas experiências têm como objetivo principal desenvolver competências e capacidades.

Tendo em consideração o quão importante é a Creche, o plano de atividades reflete orientações educativas e pedagógicas da Instituição, sendo a base orientadora da organização da resposta social. Pauta-se por intervenção definida pelos critérios de qualidade, em que todo o trabalho é planeado tendo sempre em consideração o superior interesse da criança em parceria e envolvimento ativo com os pais e encarregados de educação.

Durante este ano letivo, de setembro 2024 a julho 2025, iremos dar continuidade ao projeto “Aprender a brincar, brincar a aprender... o mundo vou conhecer!” que terá a durabilidade de 3 anos.

As capacidades e aprendizagens que o brincar proporciona são variadas e possibilitam dotar as crianças de competências físicas, pessoais, relacionais, cognitivas e técnicas, tornando-as capazes de transformar o mundo que as rodeia, com sentido crítico e positivo.

Também pretendemos trabalhar valores que estão implícitos no dia-a-dia como o respeito mútuo, a afetividade, o diálogo, a partilha, a generosidade e a solidariedade.

Objetivos específicos:

- Proporcionar à criança momentos onde ela possa desenvolver livremente a sua criatividade;
- Promover o respeito pelos colegas;
- Incentivar a criança a comunicar os seus sentimentos sem receios promover na criança uma boa autoimagem;

C. Ferreira
T
Agrup

- Desenvolver na criança uma inteligência emocional e uma autoestima equilibrada
- Favorecer o desenvolvimento cognitivo social emocional e físico da criança

Estratégias/Atividades:

- Realização de trabalhos na área da expressão plástica privilegiando os materiais recicláveis
- Enquadrar nas festividades da Instituição aspetos relacionados com o projeto.
- Envolver os pais a participar nas atividades dinamizadas no âmbito do projeto.

Recursos

Recursos humanos

- ? Educadoras
- ? Auxiliares de Educação
- ? Crianças
- ? Famílias
- ? Direção
- ? Pessoal administrativo
- ? Pessoal da cozinha
- ? Professor de Psicomotricidade
- ? Professora de Música

Recursos materiais

- ? Material didático
- ? Material de desperdício
- ? Material de desgaste
- ? Livros
- ? Telemóveis
- ? Fotocopiadora
- ? Colunas de música
- ? Computadores
- ? Impressora
- ? Projetor

CALENDARIZAÇÃO 2024-2025

“Aprender a brincar, brincar a aprender... o mundo vou conhecer!”


1º SEMESTRE	
2 de setembro (2º-feira)	Abertura da creche
13 de setembro (6º-feira)	Início do 1º semestre
18 de setembro (4ª-feira)	Reunião de Pais – 17h/ 18h – Sala Verde
19 de setembro (5ª-feira)	Reunião de Pais – 17h/ 18h – Sala Amarela
22 de setembro (domingo)	Início do Outono

C. F. Pereira
 10/10/2019

24 de setembro (3ª-feira)	"Vamos brincar com o outono" – Saída ao exterior	
1 de outubro (3ª-feira)	Início do projeto pedagógico – História "A caixa" M.E.	
4 de outubro (6ª-feira)	"Vamos brincar às Vindimas"	
14 a 18 de outubro (2ª a 6ª)	Semana da Alimentação	
15 de outubro (3ª-feira)	Teatro sobre a alimentação – (a definir) - M.E.	
16 de outubro (4ª-feira)	Dia Mundial da Alimentação	🎁
18 de outubro (6ª-feira)	Panquecas coloridas – M.E.	
29 de outubro (3ª-feira)	Scones coloridos "Pão por Deus" – M.E.	🎁
31 de outubro (5ª-feira)	"Baile de Halloween" – 15H45 – M.E.	
8 de novembro (6ª-feira)	Fotografia de Natal	
11 a 15 de novembro (2ª a 6ª)	Semana de S. Martinho	
11 novembro (2ª-feira)	"Vamos brincar com as castanhas" – Magusto – Muffins de castanhas	🎁
20 de novembro (4ª-feira)	Dia Nacional do Pijama – Aula de psicomotricidade especial e baile	
6 de dezembro (6ª-feira)	Teatro de Natal- "A Estrelinha de Natal" - Marias Catrapumbas – 10H	
13 de dezembro (6ª-feira)	Festa de Natal com Invento Musical? 16h30?	
21 de dezembro (sábado)	Início do Inverno	
24, 25, 26 e 31 de dezembro	Encerrado	
6 a 10 de janeiro (2ª a 6ª)	Semana do Dia de Reis	
7 de janeiro (3ª-feira)	Dia de Reis - ME	🎁
10 de janeiro (6ª-feira)	Dinâmica – "O Rei manda!" – M.E.	
17 de janeiro (6ª-feira)	Teatro "Rotinando" - Animateatro – 10H	
24 de janeiro (6ª-feira)	Fim do 1º Semestre	

2º SEMESTRE		
3 de fevereiro (2ª-feira)	Início do 2º Semestre	
10 a 14 de fevereiro (2ª a 6ª)	Semana dos afetos	
14 de fevereiro (6ª-feira)	Dia dos afetos – Dramatização M.E.	🎁
21 de fevereiro (6ª-feira)	Teatro - "Os Pássaros" – Lanterna Mágica – 10H	
28 de fevereiro (6ª-feira)	"Vamos brincar ao Carnaval?" – Baile M.E.	
Mês de março	Renovação da matrícula	
3 e 4 de março (2ª e 3ª)	Encerrados (Carnaval)	
14 de março (6ª-feira)	Tapetes narrativos – 10H	
19 de março (4ª-feira)	Dia do Pai	🎁
20 de março (5ª-feira)	Início da Primavera	
21 de março (6ª-feira)	Vamos brincar à Primavera – saída ao exterior – M.E.	
28 de março (6ª-feira)	Insuflável – "Party"	
11 de abril (6ª-feira)	"Música na Selva" - Teatro - Ecos-10H	
15 de abril (3ª-feira)	"Caça ao Ovo" – ME	🎁
17 de abril (5ª-feira)	A Creche encerra às 12h30	
20 de abril (domingo)	Páscoa	
21 de abril (2ª-feira)	A creche está encerrada	
2 de maio (6ª-feira)	Entrega do presente do Dia da Mãe	🎁
4 de maio (domingo)	Dia da Mãe	
15 de maio (5ª-feira)	Dia Mundial da Família – ME (concerto para bebés?)	
23 de maio (6ª-feira)	"nome da atividade com barro" - Gera - Gera	
26 de maio (2ª-feira)	Reunião de pais – 17h00 – 18h00 – Sala azul	

C. F. F. F.
J. P. P.

28 de maio (4ª-feira)	Reunião de pais – 17h00 – 18h00 – Sala verde
29 de maio (5ª-feira)	Reunião de pais – 17h00 – 18h00 – Sala amarela
30 de maio (6ª-feira)	Insuflável – “Safary”
1 de junho (domingo)	Dia da Criança 
6 de junho (6ª-feira)	Festa Final de Ano com convívio – 16h30
23 a 26 de junho (2ª a 5ª)	Piscinas
27 de junho (sexta-feira)	Burros do Magoito
27 de junho (sexta-feira)	Fim do 2º Semestre
4 de julho (sexta-feira)	Teatro – O Biombo – “A onda” -10H
1 de agosto (sexta-feira)	Fim de Ano Letivo
4 a 15 de agosto	Encerramos para férias

 - Realizar um presente com as crianças para levarem para casa (exceto no Dia da criança)

*Este plano de atividades pode sofrer alterações ao longo do ano.

Pré-escolar

A valência pré-escolar proporciona o contexto adequado para continuar o processo iniciado na família e é o segundo agente de socialização da criança.

A socialização, a autonomia e a partilha são princípios essenciais que são transmitidos à criança através do jogo e das brincadeiras. Tornar a criança um ser responsável e autónoma, fá-la sentir-se não só útil como crescida aos olhos dos outros.

Durante o ano letivo 2024/2025, de setembro 2024 a julho 2025, o nosso Projeto Pedagógico vai continuar a desenvolver o tema: “Geração Azul: Cres(Ser) lá fora” que será abordado nas duas salas do Pré-escolar, conforme os objetivos e interesses dos grupos.

Este ano o tema escolhido pela equipa pedagógica foi escolhido para destacar a importância de as crianças crescerem lá fora. Desta forma acreditamos que cooperam e socializam mais, tornam-se fisicamente mais interventivas e ativas.

“Observo que a natureza é muito confortável às crianças. A curiosidade atinge níveis surpreendentes, porque o espaço natural está sempre a mudar e a trazer-nos novidades e surpresas” (Leonor Pêgo)

C. Ferraz
b
J. T. Ugo

É possível fazer ver às crianças que os humanos são influenciados pelo meio e o meio é influenciado pelos humanos, por isso é importante desenvolver práticas ecológicas que permitam manter uma vida ecológica e respeitar o planeta.

O espaço envolvente e materiais disponíveis levam as crianças a seguir a brincadeira que desejam, tornando-se sujeitos ativos na sua aprendizagem, colocando-se em situações de risco que permitem testar os próprios limites, ganhando uma maior resiliência e independência.

Vamos além dos nossos muros, incentivamos o livre brincar e a convivência com a natureza.

Claro que o nosso foco tem sempre como ponto de partida os interesses e as necessidades demonstrados pelas crianças.

O objetivo geral deste projeto é sensibilizar para a proteção dos oceanos, da água e para a sustentabilidade do planeta.

Aprendizagens que pretendemos promover com a exploração deste tema:

- Afetividade
- Aprendizagem significativa
- Cultura de Inovação e Criatividade
- Ambiente multicultural
- Desenvolvimento integral da criança
- Autonomia da criança
- Educar visando valores humanos
- Responsabilidade social e ambiental
- Inclusão e respeito pela diversidade
- Desenvolvimento emocional
- Participação na comunidade
- Valorização da pessoa
- Democracia e cooperação

Como é que iremos promover as aprendizagens:

- Proporcionar um espaço de aprendizagem e acolhimento para crianças e famílias, onde há valorização integral dos seres humanos com respeito às diferenças e às necessidades únicas de cada um.

• Promover o desenvolvimento da criança ao nível cognitivo, psicomotor, afetivo e das interações sociais.

- Conhecer e visitar o que existe no nosso bairro.
- Privilegiar o contacto com a natureza.
- Envolver as famílias no processo educativo da criança;
- Fazer painéis coletivos;
- Exposições de trabalhos feitos pelas crianças e famílias;
- Realizar atividades coletivas entre salas;

C. Faria
↓
J. P. P.

Prioridades Educativas

Mantemos as prioridades educativas, visto que este projeto é um prolongamento e continuação do trabalho desenvolvido no ano passado.

• **Educar com e na Natureza** - As crianças nascem com curiosidade natural para explorar e experimentar os ambientes e a infância é uma contínua janela de oportunidades para o seu desenvolvimento. Consideramos que todos os espaços são importantes para a aprendizagem e conscientes da necessidade das crianças de hoje brincarem ao ar livre. O contacto com a natureza torna os sentidos mais apurados e é uma excelente forma de desenvolver capacidades sensório-motoras, estas são oportunidades de aprendizagem que proporcionam experiências únicas de descoberta e de questionamento para as quais a criança procura respostas. A natureza oferece uma criatividade sem limites, permitindo desenvolver brincadeiras autónomas que apelam a todas as áreas de desenvolvimento, favorecendo um desenvolvimento integral e integrado.

• **Educar para uma cultura de sustentabilidade** - Numa época em que os problemas de defesa do meio ambiente e de proteção da natureza são de grande importância, pois trata-se de salvar o Planeta Terra, juntos temos de alterar os nossos padrões de consumo e de estilos de vida. Assim, devemos naturalmente sensibilizar as crianças, incentivando e promovendo práticas e atitudes positivas: “A forma mais garantida de produzir uma cultura de sustentabilidade é começar pelas crianças, porque elas têm amor pela natureza.”(Vital Didonet).

C. F. F. F. F.
b
Rup

• **Educar pela arte** - Além de se criar oportunidades de experimentar novas técnicas e materiais, promove-se o desenvolvimento da criatividade e do sentido estético, este permite o acesso da criança à arte e à cultura artística. Quando a criança desenha, pinta, dança, constrói, molda, faz música... ou brinca, ela envolve se ativamente num processo de atribuição de sentido, de forma única, individual e à sua medida.

O desenvolvimento da capacidade criativa torna a criança mais segura de si, mais confiante, mais resistente a situações adversas no seu dia a dia. As diferentes linguagens artísticas são meios para enriquecer as possibilidades de expressão e comunicação das crianças.

“O que se vê hoje é betão e sintéticos. É desolador. Tiraram tudo o que era interessante. Os pauzinhos, as pedras, a relva, a areia, não há horta, não há nada. Tornou-se um espaço sem sabor e sem sentido. Não é com brinquedos que têm de brincar, é com materiais que a Natureza oferece” (Professor Carlos Neto)

As competências essenciais a desenvolver estão contempladas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar:

- ☐ Área da Formação Pessoal e Social
- ☐ Área do Conhecimento do Mundo
- ☐ Área da Expressão e Comunicação

Os intervenientes para a realização deste projeto serão:

- Equipa pedagógica do J.I.;
- Funcionários do CAJ;
- Famílias;
- Autarquia;
- Comunidade envolvente;

Este ano letivo vamos realizar atividades mensais internas ou externas, sempre com base no tema do nosso Projeto Pedagógico. Vamos também tentar realizar mensalmente uma visita à biblioteca dos Coruchéus para assistir à hora do conto e realizar diversas atividades. Este passeio promove muitas aprendizagens, pois fazemos

a caminhada a pé, passamos nas passadeiras, semáforos, vemos ecopontos, polícia, bancos, lojas, paragens de autocarro, bocas de incêndio, etc.

C. Ferreira
J
J. F. F.

Saídas e visitas previstas

Local	Data prevista
Teatro Animateatro – “da floresta vamos cuidar”	3 de outubro
PSP – Escola Segura “Falco – Baltazar aprende a lição”	21 de outubro
Playnetario 360° – Animais nossos amigos	18 novembro
Betweien - Contos de Natal “Laços de Natal”	5 de dezembro
Mágico das crianças	
Visita ao mercado de alvalade e bombeiros	janeiro (a definir)
Tivoli – “O Planeta é a nossa casa”	fevereiro (a definir)
Quinta Pedagógica dos Olivais	março (a definir)
Olaria – Mãos à roda	abril (a definir)
Teatro Aberto – “O Príncipezinho”	28 de maio
Praia do Castelo	23 a 27 de junho
Jardim Zoológico	4 de julho

Nota: Ao longo do ano irão surgir novas iniciativas (passeios ou visitas de estudo de acordo com os interesses das crianças)

A Avaliação:

Como qualquer projeto ou atividade necessita de momentos de avaliação. As educadoras irão fazer reuniões semanais com as auxiliares e com a equipa do Jardim de Infância sempre que necessário.

No início do ano letivo será realizada uma avaliação diagnóstica a cada criança e mais duas avaliações semestrais que resultam da observação direta e indireta do que a criança apreendeu.

Para a realização deste projeto realizámos uma calendarização que está sujeita a alterações caso se verifique a necessidade de o fazer no decurso do ano.

Calendarização de atividades Pré-escolar

C. Ferreira
L. Alves

1º Período	
2 de setembro (segunda-feira)	Abertura do Jardim de Infância
25 de setembro (quarta-feira)	Reunião de Pais – 17h Sala Verde
26 de setembro (quinta-feira)	Reunião de Pais – 17h Sala Amarela
23 de setembro (segunda-feira)	Passeio de Outono – LÁ FORA
3 de outubro (quinta-feira)	Animateatro “Da floresta vamos cuidar”
16 de outubro (quarta-feira)	Dia Mundial da Alimentação - Nutricionista
31 de outubro (quinta-feira)	Halloween – Pão por Deus
7 de Novembro (quinta-feira)	Fotografias de Natal – Sérgio Camecelha
11 novembro (segunda-feira)	São Martinho - Magusto
20 de novembro (quarta-feira)	Dia Nacional do Pijama
Data a definir	Passeio ou Teatro de Natal
12/13 de dezembro (sexta-feira)	Festa de Natal
Data a definir (sexta-feira)	Almoço Natal equipa do CAJ
24, 25, 26 e 31 de dezembro	Encerrado
2º Período	
6 de janeiro (segunda-feira)	Dia de Reis
Mês de fevereiro	Período de avaliações - Entrega das avaliações
14 de fevereiro (sexta-feira)	São Valentim e Dia dos Afetos
Data a definir	Passeio
28 de fevereiro (sexta-feira)	Desfile de Carnaval
3 e 4 de março (2ª feira e 3ª feira)	Encerrados - Carnaval
1 a 15 de março	Renovação da matrícula (Crianças do CAJ) – Candidaturas novas
Data a definir	Passeio
15 a 31 de março	Matrículas e inscrições crianças novas
19 de março (quarta-feira)	Dia do Pai
11 de abril (sexta-feira)	Celebração da Páscoa
Data a definir	Passeio
17 de abril (quinta-feira)	O JI encerra às 12h30
20 de abril (domingo)	Páscoa
21 de abril (segunda-feira)	O JI está encerrado
3º Período	
4 de maio (domingo)	Dia da Mãe
23 de maio (sexta-feira)	Passeio Jardim Zoológico
29 de maio (quinta-feira)	Foco Musical – Príncipezinho – Teatro Aberto

15 de maio (quinta-feira)	Dia Mundial da Família
1 de junho (domingo)	Dia Mundial da Criança
3 de junho (terça-feira)	Reunião de Pais – 17h Sala Verde
4 de junho (quarta-feira)	Reunião de Pais – 17h Sala Amarela
18 de junho (quarta-feira)	Festa Final de Ano – Arraial das Famílias
23 a 27 de junho	Praia do Castelo (uma semana)
Mês de julho	Período de avaliações – Entrega das avaliações
	Atividades livres
4 de 15 de agosto	Encerrado
18 a 29 de agosto (segunda a sexta-feira)	Atividades livres (Preparação do próximo ano letivo)

C. Feneiro
↓
Atuado

Despertar da Fé

O CAJ de entre as suas propostas de atividades proporciona a possibilidade de participar num itinerário de formação e iniciação religiosa com o Despertar da Fé.

Esta oferta destina-se às crianças do Jardim de Infância cujos pais assim o desejem. Pretende-se desenvolver as várias dimensões que caracterizam o humanismo cristão naqueles que optam por esta Instituição, que se define na sua génese, desenvolvimento e ação pelos valores e princípios da proposta cristã.

A condução e desenvolvimento das ações de Despertar da Fé é ministrada por uma pessoa com formação credenciada nesta área.

Escuteiros

Um dos fins estatutários do CAJ é o apoio às atividades de, e para a juventude. Neste âmbito é oferecido apoio logístico ao grupo de escuteiros do Colégio Universitário Pio XII (Agrupamento 541 Pio XII. Núcleo Oriental de Lisboa), com a cedência gratuita de espaços para a Sede do Agrupamento, e suportando as despesas com água e luz.

Claretiano – Rede de Educação

O Claretiano-Rede de Educação oferece à comunidade brasileira residente em Portugal, a possibilidade de frequentar licenciaturas e pós-graduações.

Segue a metodologia de educação a distância, o que possibilita um estudo e aulas pela internet, com encontros presenciais, uma vez por semestre, para os exames finais.

O CAJ continuará a apoiar a ação do Claretiano-Rede de Educação nos termos até agora realizados: disponibilização gratuita de sala para avaliação presencial, e

encaminhamento das solicitações de informação acerca do funcionamento do Claretiano-Rede de Educação.

Escola Profitecla

Durante o ano de 2025 a Escola Profitecla (Grupo Rumos) continuará a ocupar todos os espaços anteriormente ocupados.

A Escola Profitecla, para além da utilização das salas de aula, terão à sua disposição uma parte do espaço do restaurante-bar para tomarem as suas refeições, assim como poderão beneficiar do serviço de bar disponibilizado.

A Direção do CAJ continuará a acompanhar a presença da Escola nas instalações, procurando que a mesma se realize nas melhores condições, tendo em vista uma adequada integração e harmonia com as demais valências.

III

Atividades de administração e gestão

O Centro de Apoio À Juventude continuará o seu esforço de promover uma relação de coordenação e coerência entre diversos esforços individuais, com a finalidade de realizar os objetivos gerais a que se propõe estatutariamente.

Um dos objetivos comuns, mais importantes, é o da prestação de serviços de qualidade a quem nos procura, apenas possível de concretizar com os recursos humanos motivados, e fornidos das competências requeridas, para o desempenho das suas funções.

Neste sentido, incrementar-se-á a prática do trabalho em equipa, promovendo as relações interpessoais, mantendo a motivação de cada trabalhador, e promovendo o desenvolvimento das suas competências, com a oferta de formação.

Dar-se-á prosseguimento ao rigor e parcimónia na administração e gestão da Instituição e em todas as suas deliberações.

A Direção velará pelo equipamento da Instituição (manutenção e aquisição); bem como na realização das obras ou adaptações de espaços que se considere indispensável para a prossecução dos seus fins ao nível das várias valências.

IV

Conclusão

Este plano é um instrumento de planeamento das ações e das atividades a desenvolver em 2025, tendo como suporte e como orientação o respetivo orçamento para o ano em referência.

A realidade socioeconómica, e política, do país, fatores externos à Instituição, serão dificuldades que a Direção terá de enfrentar ao longo do ano de 2025.

É neste contexto de futuro próximo que o Centro de Apoio À Juventude terá de desenvolver a sua missão, e a Direção tudo fará para que se possa continuar a dar resposta aos nossos utentes e assegurar o cumprimento dos compromissos com funcionários e fornecedores.

Um desafio sempre presente é o esforço da melhoria contínua das condições materiais de acolhimento às diversas valências, bem como a qualificação dos recursos humanos para uma resposta atrativa e de qualidade para os nossos utentes.

A qualificação das respostas sociais da Instituição é o principal objetivo da Direção. Esta confia que conseguirá reunir as condições necessárias para que se possa dar continuidade a este projeto em proveito de todos os seus beneficiários.

Para tal, a Direção, analisou, aprovou, e propõe à Assembleia Geral este programa de atividades e o orçamento provisional para 2025.

A Direção

Carlos Pereira
José-Francisco Vaqueiro de Azevedo
Jesumário Santos Tejo