

Approved by the Intercollegiate Assembly of 25-11-2023
Paulo
Jan



CENTRO DE APOIO À JUVENTUDE JOÃO PAULO II CAJ

**PLANO
DE ATIVIDADES e ORÇAMENTO PREVISIONAL
DO CENTRO DE APOIO À JUVENTUDE
JOÃO PAULO II**

Approved by the Intercollegiate Assembly of 17.11.2023

Carlos Ferreira

- Ano 2024 -

Paulo
Ferreira

C. Faria
[Handwritten signature]

Índice 2

PLANO DE ATIVIDADES 2024

I Introdução 3

II Atividades sócioeducativas 4

 Creche 4

 Calendarização de atividades Creche 5

 Pré-escolar 7

 Calendarização de atividades Pré-escolar 12

 Despertar da Fé 13

 Escuteiros 13

 Claretiano – Rede de Educação..... 13

 Escola Profitecla 13

III Atividades de administração e gestão 14

IV Conclusão 15

ORÇAMENTO PREVISIONAL 2024 16

Plano de Atividades

I

Introdução

C. Faria
J. F. Faria
J. F. Faria

O Plano de atividades do Centro de Apoio à Juventude João Paulo II (CAJ) para 2024 elaborou-se e será, previsivelmente, executado, num contexto socioeconómico de dificuldades sociais, caracterizado pela instabilidade política e social, nacional e internacional.

A crise inflacionista trouxe sérios problemas de sustentabilidade e de gestão corrente às instituições sociais, com o aumento do gás, eletricidade e combustíveis, num problema agravado pelo facto das participações da Segurança Social não terem acompanhado o percentual de aumento de custos dessas áreas, assim como da área alimentar.

Tal situação tem consequências na realidade das valências e do seu funcionamento, a começar pelo incremento significativo de despesa ao nível do fornecimento da alimentação, e de serviços externos.

Pese embora o atual contexto, as atividades apresentadas estão definidas, tendo em conta os valores, missão e visão da nossa Instituição, bem como as provisões orçamentais para o ano de 2024.

Pretende-se continuar numa linha de otimização dos serviços prestados pelo CAJ e a racionalização dos recursos existentes: a diminuição das despesas ao nível da estrutura e do funcionamento, a melhoria dos serviços prestados e o reforço da imagem da Instituição.

No Orçamento para o ano de 2024, tem-se em consideração uma realidade próxima ao normal funcionamento das diversas valências, assim como a continuação da evolução positiva do ano anterior, no que se refere à Ocupação de Espaços.

Consideram-se reunidas as condições para assegurar, em todos os momentos, as melhores condições de assistência e bem-estar a todos os utentes.

II Atividades socioeducativas

C. Ferric


Creche

A Creche pretende ser um espaço identificado pela excelência dos cuidados prestados, onde a educação e a estimulação do desenvolvimento físico e psíquico da criança privilegiam a qualidade dos afetos e proporcionam um ambiente tranquilo e seguro. É, sem dúvida, uma das primeiras experiências vivenciadas pelas crianças, num sistema organizado, fora do seu contexto familiar. Estas experiências têm como objetivo principal desenvolver competências e capacidades.

Tendo em consideração o quão importante é a Creche, o plano de atividades reflete orientações educativas e pedagógicas da Instituição, sendo a base orientadora da organização da resposta social. Pauta-se por intervenção definida pelos critérios de qualidade, em que todo o trabalho é planeado tendo sempre em consideração o superior interesse da criança em pareceria e envolvimento ativo com os pais e encarregados de educação.

Durante este ano letivo, de setembro 2023 a julho 2024, iremos dar continuidade ao projeto iniciado no ano letivo anterior “SER...Geração verde: O mundo nas nossas mãos” onde pretendemos sensibilizar as crianças para a descoberta do mundo que as rodeia e o cuidado para com o mesmo, educando-as de uma forma lúdica para a sustentabilidade.

Também pretendemos trabalhar valores que estão implícitos no dia-a-dia como o respeito mútuo, a afetividade, o diálogo, a partilha, a generosidade e a solidariedade.

Objetivos específicos:

- Despertar na criança valores e ideais de preservação da natureza.
- Sensibilizar para o uso sustentável dos recursos naturais.
- Promover o respeito e o cuidado para com o meio ambiente.
- Fomentar a mudança prática de atitudes e a formação de novos hábitos.

Estratégias/Atividades:

- Realização de trabalhos na área da expressão plástica privilegiando os materiais

recicláveis.

- Secções de sensibilização para as crianças sobre o meio ambiente.
- Enquadrar nas festividades da Instituição aspetos relacionados com o projeto.
- Envolver os pais a participar nas atividades dinamizadas no âmbito do projeto.

C. Ferreira
[Assinatura]

Recursos

Recursos humanos

- ? Educadoras
- ? Auxiliares de Educação
- ? Crianças
- ? Famílias
- ? Direção
- ? Pessoal administrativo
- ? Pessoal da cozinha
- ? Professor de Psicomotricidade
- ? Professora de Música

Recursos materiais

- ? Material didático
- ? Material de desperdício
- ? Material de desgaste
- ? Livros
- ? Telemóveis
- ? Fotocopiadora
- ? Colunas de música
- ? Computadores
- ? Impressora
- ? Projetor

Calendarização de atividades Creche

| 1º SEMESTRE | |
|--------------------------------|---|
| 31 de agosto (Quinta-feira) | Arrumação da creche |
| 1 de setembro (Sexta-feira) | Arrumação da Creche e reunião de equipa |
| 4 de setembro (Segunda-feira) | Abertura da creche |
| 18 de setembro (segunda-feira) | Reunião de Pais – 17h/ 18h – Sala Azul |
| 19 de setembro (terça-feira) | Reunião de Pais – 17h/ 18h – Sala Verde |
| 21 de setembro (quinta-feira) | Início do 1º semestre |
| 23 de setembro (sábado) | Início do Outono |
| 26 de setembro (terça-feira) | ME - Introdução do projeto -- “SER Geração Verde - O Mundo nas Nossas Mãos... Com um teatro sobre os ecopontos” |
| 28 de setembro (quinta-feira) | Reunião de Pais – 17h/ 18h – Sala Amarela |
| 3 de outubro (terça-feira) | ME – Dramatização de fantoches – “A Lebre e a Tartaruga” |
| 4 de outubro (quarta-feira) | ME - Dia Mundial do Animal - Dar as boas-vindas às mascotes |
| 12 de outubro (quinta-feira) | ME – As vindimas |
| 16 de outubro (segunda-feira) | Dia Mundial da Alimentação |

C. Faria

| | |
|--|--|
| 16 a 20 de outubro (segunda a sexta-feira) | Semana da alimentação |
| 17 de outubro (terça-feira) | ME – História da laranja e do morangão; Smoothie |
| 19 de outubro (quinta-feira) | ME – Pães de 5 minutos |
| 31 de outubro (terça-feira) | ME – Bolachinhas com as formas de Halloween (manhã) “Baile de Halloween” das 16h às 16h45 |
| 6 a 10 de novembro (segunda a Sexta-feira) | Semana de S. Martinho |
| 7 de novembro (terça-feira) | ME – Projeção da história da Mª Castanha e confeção do bolo de castanha |
| 9 de novembro (quinta-feira) | FOTOS DE NATAL |
| 20 de novembro (segunda-feira) | Dia Nacional do Pijama – Aula de psicomotricidade especial |
| 5 de dezembro (terça-feira) | Teatro de Natal – “Sonho de Neve” – 10h – ECOS (JI) |
| 14 de dezembro (quinta-feira) | Festa de Natal com a prof. de música – Gravação de um vídeo |
| 21 de dezembro (quinta-feira) | Início do Inverno |
| 22 de dezembro (sexta-feira) | Entrega do presente de Natal |
| 26 de dezembro (terça-feira) | Encerrado |
| 27 a 29 de dezembro (quarta a sexta-feira) | Entrega do projeto Curricular de Sala |
| 28 de dezembro (quinta-feira) | Reunião de equipa – 10h00 às 10h30 |
| 2 a 5 de janeiro (terça a Sexta-feira) | Semana do Dia de Reis |
| 2 de janeiro (terça-feira) | ME – Teatro dos 3 Reis Magos |
| 4 de janeiro (quinta-feira) | Confeção do Bolo Rainha |
| 26 de janeiro (sexta-feira) | Fim do 1º Semestre |
| 29 de janeiro a 2 de fevereiro (segunda a sexta-feira) | Realização das avaliações individuais |
| 2º SEMESTRE | |
| 5 de fevereiro (segunda-feira) | Início do 2º semestre - Entrega das avaliações |
| 9 de fevereiro (quinta-feira) | Baile de máscaras – Tema livre - 16h00 às 16h45 |
| 12 de fevereiro (segunda-feira) | Encerrado |
| 13 de fevereiro (terça-feira) | Encerrado |
| 14 a 16 de fevereiro (quarta a Sexta-feira) | Semana dos afetos |
| 14 de fevereiro (quarta-feira) | ME – Dia dos afetos – História - 9h30 às 10h00 * |
| 15 de fevereiro (quinta-feira) | Visita do Jardim de Infância à creche – Para troca de afetos (?) |
| 1 a 15 de março (sexta a sexta-feira) | Renovação da matrícula (Crianças do CAJ) |
| 8 de março (sexta-feira) | Dia Internacional da Mulher |
| 16 a 31 de março (sábado a domingo) | Matrículas novas (Crianças de fora) |
| 19 de março (terça-feira) | Dia do Pai |
| 20 de março (quarta-feira) | Começa a Primavera |
| 21 de março (quinta-feira) | ME - Dia Mundial da Árvore e da Floresta – Dar as boas-vindas à Primavera |
| 22 de março (sexta-feira) | ME - Dia Mundial da Água – Experiências com água |
| 26 de março (terça-feira) | ME - Atividade da Páscoa (teatro?) |

| | |
|---|---|
| 28 de março (quinta-feira) | A Creche encerra às 12h30 |
| 31 de março (domingo) | Páscoa |
| 1 de abril (segunda-feira) | A creche está encerrada |
| 2 de abril (terça-feira) | Dia Internacional do livro infantil – PoetsandDragons? |
| 22 de abril (segunda-feira) | ME – Sessão de cinema - Dia Mundial da Terra |
| 3 de maio (sexta-feira) | Entrega do presente do Dia da Mãe |
| 5 de maio (domingo) | Dia da Mãe |
| 9 de maio (quinta-feira) | Insuflável - SafaryPark |
| 15 de maio (quarta-feira) | ME - Dia Mundial da Família - História sobre a família |
| 24 de maio (sexta-feira) | Passeio de Finalistas - Sala dos 2 anos – Cantinho dos Póneis |
| 30 de maio (quinta-feira) | Feriado |
| 31 de maio (sexta-feira) | Festejamos o Dia Mundial da Criança – Concerto para bebés |
| 1 de junho (Sábado) | Dia Mundial da Criança |
| 5 de junho (quarta-feira) | Dia Mundial do Ambiente |
| 6 de junho (quinta-feira) | Insuflável – Forty |
| 13 de junho (quinta-feira) | Feriado |
| 20 de junho (quinta-feira) | Festa Final de Ano com convívio – 16h30 |
| 24 a 28 de junho (segunda a sexta-feira) | Realização das avaliações |
| 1 a 5 de julho | Piscinas |
| 8 a 12 de julho | Reuniões individuais |
| 19 de julho | Burros do Magoito |
| 2 de agosto (sexta-feira) | Fim de ano letivo |
| 5 de 16 de agosto | Encerrado |
| 26 a 30 de agosto (segunda a sexta-feira) | Preparação do próximo ano letivo |

*Este plano de atividades pode sofrer alterações ao longo do ano.

Pré-escolar

A valência pré-escolar proporciona o contexto adequado para continuar o processo iniciado na família e é o segundo agente de socialização da criança.

A socialização, a autonomia e a partilha são princípios essenciais que são transmitidos à criança através do jogo e das brincadeiras. Tornar a criança um ser responsável e autónoma, fá-la sentir-se não só útil como crescida aos olhos dos outros.

Durante o ano letivo 2023/2024, de setembro 2023 a julho 2024, o nosso Projeto Pedagógico vai ter como tema: “Geração Azul: Cres(Ser) lá fora” que será abordado nas duas salas do Pré-escolar.

Este ano o tema escolhido pela equipa pedagógica foi escolhido para destacar a importância de as crianças crescerem lá fora. Desta forma acreditamos que cooperam e socializam mais, tornam-se fisicamente mais interventivas e ativas.

C. Faria
[Handwritten signature]

“Observo que a natureza é muito confortável às crianças. A curiosidade atinge níveis surpreendentes, porque o espaço natural está sempre a mudar e a trazer-nos novidades e surpresas” (Leonor Pêgo)

É possível fazer ver às crianças que os humanos são influenciados pelo meio e o meio é influenciado pelos humanos, por isso é importante desenvolver práticas ecológicas que permitam manter uma vida ecológica e respeitar o planeta.

O espaço envolvente e materiais disponíveis levam as crianças a seguir a brincadeira que desejam, tornando-se sujeitos ativos na sua aprendizagem, colocando-se em situações de risco que permitem testar os próprios limites, ganhando uma maior resiliência e independência.

Vamos além dos nossos muros, incentivamos o livre brincar e a convivência com a natureza.

Claro que o nosso foco tem sempre como ponto de partida os interesses e as necessidades demonstrados pelas crianças.

O objetivo geral deste projeto é sensibilizar para a proteção dos oceanos, da água e para a sustentabilidade do planeta.

Aprendizagens que pretendemos promover com a exploração deste tema:

- Afetividade
- Aprendizagem significativa
- Cultura de Inovação e Criatividade
- Ambiente multicultural Desenvolvimento integral da criança
- Autonomia da criança
- Educar visando valores humanos
- Responsabilidade social e ambiental
- Inclusão e respeito pela diversidade
- Desenvolvimento emocional Participação na comunidade
- Valorização da pessoa

- Democracia e cooperação

Como é que iremos promover as aprendizagens:

- Proporcionar um espaço de aprendizagem e acolhimento para crianças e famílias, onde há valorização integral dos seres humanos com respeito às diferenças e às necessidades únicas de cada um.
 - Promover o desenvolvimento da criança ao nível cognitivo, psicomotor, afetivo e das interações sociais.
 - Conhecer e visitar o que existe no nosso bairro.
 - Privilegiar o contacto com a natureza.
 - Envolver as famílias no processo educativo da criança;
 - Fazer painéis coletivos;
 - Exposições de trabalhos feitos pelas crianças e famílias;
 - Realizar atividades coletivas entre salas;

Prioridades Educativas

Mantemos as prioridades educativas, visto que este projeto é um prolongamento e continuação do trabalho desenvolvido no ano passado.

- Educar com e na Natureza - As crianças nascem com curiosidade natural para explorar e experimentar os ambientes e a infância é uma contínua janela de oportunidades para o seu desenvolvimento. Consideramos que todos os espaços são importantes para a aprendizagem e conscientes da necessidade das crianças de hoje brincarem ao ar livre. O contacto com a natureza torna os sentidos mais apurados e é uma excelente forma de desenvolver capacidades sensório-motoras, estas são oportunidades de aprendizagem que proporcionam experiências únicas de descoberta e de questionamento para as quais a criança procura respostas. A natureza oferece uma criatividade sem limites, permitindo desenvolver brincadeiras autónomas que apelam a todas as áreas de desenvolvimento, favorecendo um desenvolvimento integral e integrado.

- Educar para uma cultura de sustentabilidade - Numa época em que os problemas de defesa do meio ambiente e de proteção da natureza são de grande importância, pois trata-se de salvar o Planeta Terra, juntos temos de alterar os nossos padrões de consumo e de estilos de vida. Assim, devemos naturalmente sensibilizar as crianças,

C. Ferreira
J. Silva
D. Silva

incentivando e promovendo práticas e atitudes positivas: “A forma mais garantida de produzir uma cultura de sustentabilidade é começar pelas crianças, porque elas têm amor pela natureza.”(Vital Didonet).

- Educar pela arte - Além de se criar oportunidades de experimentar novas técnicas e materiais, promove-se o desenvolvimento da criatividade e do sentido estético, este permite o acesso da criança à arte e à cultura artística. Quando a criança desenha, pinta, dança, constrói, molda, faz música... ou brinca, ela envolve-se ativamente num processo de atribuição de sentido, de forma única, individual e à sua medida.

O desenvolvimento da capacidade criativa torna a criança mais segura de si, mais confiante, mais resistente a situações adversas no seu dia a dia. As diferentes linguagens artísticas são meios para enriquecer as possibilidades de expressão e comunicação das crianças.

“O que se vê hoje é betão e sintéticos. É desolador. Tiraram tudo o que era interessante. Os pauzinhos, as pedras, a relva, a areia, não há horta, não há nada. Tornou-se um espaço sem sabor e sem sentido. Não é com brinquedos que têm de brincar, é com materiais que a Natureza oferece” (Professor Carlos Neto)

As competências essenciais a desenvolver estão contempladas nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar:

- ☐ Área da Formação Pessoal e Social
- ☐ Área do Conhecimento do Mundo
- ☐ Área da Expressão e Comunicação

Os intervenientes para a realização deste projeto serão:

- Equipa pedagógica do J.I.;
- Funcionários do CAJ;
- Famílias;
- Autarquia;
- Comunidade envolvente;

Este ano letivo vamos realizar atividades mensais internas ou externas, sempre com base no tema do nosso Projeto Pedagógico. Vamos também tentar realizar mensalmente uma visita à biblioteca dos Coruchéus para assistir à hora do conto e

C. Ferreira
J. Augusto
B. Augusto

realizar diversas atividades. Este passeio promove muitas aprendizagens, pois fazemos a caminhada a pé, passamos nas passadeiras, semáforos, vemos ecopontos, polícia, bancos, lojas, paragens de autocarro, bocas de incêndio, etc.

C. Faria
P. Silva
C. Silva

Saídas e visitas previstas

| Local | Data prevista |
|---|---------------------------|
| Teatro Cativar – “A Cigarra e a Formiga” | 20 de outubro |
| Museu da Cidade – Palácio Pimenta | novembro (definir) |
| Teatro ECOS – “Sonho de Neve” | 5 de dezembro |
| CONTAMIMANDO | janeiro (definir) |
| Visita ao mercado de alvalade e bombeiros | fevereiro (definir) |
| Pedagógica dos Olivais | fevereiro/março (definir) |
| Aula Magna – “A menina de pedra” | 21 de março |
| Planetário – museu da Marinha | abril (definir) |
| CINTRA TRIBUS | maio (definir) |
| Praia do Castelo | 24 a 28 de junho |
| Hello Park - Monsanto | julho (definir) |

Nota: Ao longo do ano irão surgir novas iniciativas (passeios ou visitas de estudo de acordo com os interesses das crianças)

A Avaliação:

Como qualquer projeto ou atividade necessita de momentos de avaliação. As educadoras irão fazer reuniões semanais com as auxiliares e com a equipa do Jardim de Infância sempre que necessário.

No início do ano letivo será realizada uma avaliação diagnóstica a cada criança e mais duas avaliações semestrais que resultam da observação direta e indireta do que a criança apreendeu.

Para a realização deste projeto realizámos uma calendarização que está sujeita a alterações caso se verifique a necessidade de o fazer no decurso do ano.

C. Ferreira
A. Silva
B. Silva

Calendarização de atividades Pré-escolar

| 1º PERÍODO |
|--|
| 31 de agosto e 1 de setembro (5ª e 6ª feira) – Arrumação e limpeza das salas |
| 4 de setembro (2ª feira) - Início do ano Letivo |
| 20 de setembro (4ª feira) – Lançamento do tema “Geração Azul: Cres(Ser) Lá fora” |
| 26 de setembro (3ª feira) – Reunião de Pais – 17h VERDE |
| 28 de setembro (5ª feira) – Reunião de Pais – 17h AMARELA |
| 16 de outubro (2ª feira) – Dia Mundial da Alimentação - Nutricionista |
| 20 de outubro (6ª feira) – Teatro vem à Escola– CATIVAR “A Cigarra e a Formiga” |
| 31 de outubro (3ª feira) – Dia das bruxas e pão por Deus |
| 8 de novembro (4ª feira) – Fotografias de Natal (manhã) |
| 10 de novembro (6ª feira) – Festejamos o S. Martinho - Magusto |
| 20 de novembro (2ª feira) – Dia Nacional do Pijama |
| 24 de novembro (6ª feira) – PASSEIO – a definir |
| 5 de dezembro (3ª feira) - Teatro vem à Escola – ECOS (a definir) |
| 14 de dezembro (5ª feira) - Festa de Natal – Teatro Interativo com os pais |
| 26 de dezembro (3ª feira) – <u>O Jardim de Infância está encerrado</u> |
| 29 de dezembro – Reunião de equipa |
| 2º PERÍODO |
| 5 de janeiro (6ª feira) – Festejamos o Dia de Reis |
| janeiro (6ª feira) – CONTAMIMANDO – Inês Blanc “A Pequena Coruja Branca” (a definir) |
| 9 de fevereiro (6ª feira) – Desfile de Carnaval |
| 12 e 13 de fevereiro (2ª e 3ª feira) – Carnaval – <u>O Jardim de Infância está encerrado</u> |
| Fevereiro – Visita ao Mercado e aos bombeiros (a definir) |
| 14 de fevereiro (2ª feira) – Dia de S. Valentim e Dia dos Afetos |
| 1 a 15 de março – Renovação da matrícula (pais que cá estão - creche) |
| 16 a 31 de março – Realização das novas inscrições (os que vêm de fora) |
| 21 de março (5ª feira) - Aula Magna “A Menina de Pedra” – Foco Musical |
| 19 de março (domingo) – Dia do Pai |
| março (6ª feira) – PASSEIO – Quinta Pedagógica dos Olivais – Fazer pão (data a definir) |
| 28 de março (5ª feira) – O Jardim de Infância encerra às 12H30 |
| 31 de março (domingo) – Páscoa |
| 1 de abril (2ª feira) - <u>O Jardim de Infância está encerrado</u> |
| 2 de abril (3ª feira) - Dia do livro infantil |
| abril – PASSEIO – PLANETÁRIO (a definir) |
| 3º PERÍODO |
| 5 de maio (Domingo) - Dia da Mãe |
| 15 de maio (4ª feira) – Dia Mundial da Família |
| maio (4ª feira) – CINTRA TRIBUS (data a definir) |
| 23 de maio (5ª feira) - Segurança Nacional – Escola Segura |
| 29 de maio – Reunião de Pais – 17h00 VERDE |
| 30 de maio – Reunião de Pais – 17h00 AMARELA |
| 31 de maio – Celebrar Dia Mundial da Criança |
| 1 de junho (Sábado) – Dia Mundial da Criança |
| 21 de junho (6ª feira) – Festa Final de Ano – Arraial das famílias |
| 24 a 28 de junho – Praia do Castelo (uma semana) |
| 5 de julho – PASSEIO FINAL DE ANO – MONSANTO – Hello park (a definir) |
| 2 de agosto (6ª feira) – Fim do ano Letivo |

C. Ferris

Despertar da Fé

O CAJ de entre as suas propostas de atividades proporciona a possibilidade de participar num itinerário de formação e iniciação religiosa com o Despertar da Fé.

Esta oferta destina-se às crianças do Jardim de Infância cujos pais assim o desejem. Pretende-se desenvolver as várias dimensões que caracterizam o humanismo cristão naqueles que optam por esta Instituição, que se define na sua génese, desenvolvimento e ação pelos valores e princípios da proposta cristã.

A condução e desenvolvimento das ações de Despertar da Fé é ministrada por uma pessoa com formação credenciada nesta área.

Escuteiros

Um dos fins estatutários do CAJ é o apoio às atividades de, e para a juventude. Neste âmbito é oferecido apoio logístico ao grupo de escuteiros do Colégio Universitário Pio XII (Agrupamento 541 Pio XII. Núcleo Oriental de Lisboa), com a cedência gratuita de espaços para a Sede do Agrupamento, e suportando as despesas com água e luz.

Claretiano – Rede de Educação

O Claretiano-Rede de Educação oferece à comunidade brasileira residente em Portugal, a possibilidade de frequentar licenciaturas e pós-graduações.

Segue a metodologia de educação a distância, o que possibilita um estudo e aulas pela internet, com encontros presenciais, uma vez por semestre, para os exames finais.

O CAJ continuará a apoiar a ação do Claretiano-Rede de Educação nos termos até agora realizados: disponibilização gratuita de sala para avaliação presencial, e encaminhamento das solicitações de informação acerca do funcionamento do Claretiano-Rede de Educação.

Escola Profitecla

Durante o ano de 2024 a Escola Profitecla (Grupo Rumos) continuará a ocupar, em pleno, todos os espaços anteriormente ocupados pela Escola Digital (também do Grupo Rumos).

A exemplo do que acontecia com os alunos da Escola Digital, a Escola Profitecla, para além da utilização das salas de aula, terão à sua disposição uma parte do espaço do

restaurante-bar para tomarem as suas refeições, assim como poderão beneficiar do serviço de bar disponibilizado.

A Direção do CAJ continuará a acompanhar com proximidade esta mudança de escolas do Grupo Rumos, procurando que a mesma se realize nas melhores condições, tendo em vista uma adequada integração e harmonia com as demais valências.

C. Fein
J. Silva
B. Silva

III

Atividades de administração e gestão

O Centro de Apoio À Juventude continuará o seu esforço de promover uma relação de coordenação e coerência entre diversos esforços individuais, com a finalidade de realizar os objetivos gerais a que se propõe estatutariamente.

Um dos objetivos comuns, mais importantes, é o da prestação de serviços de qualidade a quem nos procura, apenas possível de concretizar com os recursos humanos motivados, e fornidos das competências requeridas, para o desempenho das suas funções.

Neste sentido, incrementar-se-á a prática do trabalho em equipa, promovendo as relações interpessoais, mantendo a motivação de cada trabalhador, e promovendo o desenvolvimento das suas competências, com a oferta de formação.

Dar-se-á prosseguimento ao rigor e parcimónia na administração e gestão da Instituição e em todas as suas deliberações.

A Direção velará pelo equipamento da Instituição (manutenção e aquisição); bem como na realização das obras ou adaptações de espaços que se considere indispensável para a prossecução dos seus fins ao nível das várias valências.

IV Conclusão

C. Fein
J. T. J. J.
B. J.

Este plano é um instrumento de planeamento das ações e das atividades a desenvolver em 2024, tendo como suporte e como orientação o respetivo orçamento para o ano em referência.

A realidade socioeconómica, e política, do país, fatores externos à Instituição, serão dificuldades que a Direção terá de enfrentar ao longo do ano de 2024.

É neste contexto de futuro próximo que o Centro de Apoio À Juventude terá de desenvolver a sua missão, e a Direção tudo fará para que se possa continuar a dar resposta aos nossos utentes e assegurar o cumprimento dos compromissos com funcionários e fornecedores.

Um desafio sempre presente é o esforço da melhoria contínua das condições materiais de acolhimento às diversas valências, bem como a qualificação dos recursos humanos para uma resposta atrativa e de qualidade para os nossos utentes.

A qualificação das respostas sociais da Instituição é o principal objetivo da Direção. Esta confia que conseguirá reunir as condições necessárias para que se possa dar continuidade a este projeto em proveito de todos os seus beneficiários.

Para tal, a Direção, analisou, aprovou, e propõe à Assembleia Geral este programa de atividades e o orçamento provisional para 2024.

A Direção

Carla Fein
Paulo Jorge Mopereira de God
Joaquim S. T. J.
Patricia J.